

# つなげるセキュリティトレーニング

サイバーセキュリティネクサス  
佐藤公信

# 博士（工学） CISSP 佐藤公信

## 肩書き

- ・ 国立研究開発法人情報通信研究機構（NICT）サイバーセキュリティネクサス主任研究員
- ・ SEC道後プログラム検討会委員
- ・ 情報処理安全確保支援士実践講習講師
- ・ SecHack365表現駆動コースコースマスター

## 資格

- ・ (ISC)<sup>2</sup> CISSP
- ・ CompTIA CTT+



## 経歴

- ・ 高知工科大学大学院 博士（工学）
- ・ 高知工科大学 地域連携機構 助教
- ・ 高知工業高等専門学校 電気情報工学科 助教
- ・ 高知工業高等専門学校 ソーシャルデザイン工学科



## 研究

- ・ Deep Learningによるパターン認識，産業応用

# 4つの“Co-Nexus”によるプロジェクト推進



**A**

## Co-Nexus **A** (Accumulation & Analysis)

- ✓ 各種観測機構によるデータ収集・蓄積
- ✓ 解析者コミュニティ醸成と共同分析の実現

**S**

## Co-Nexus **S** (Security Operation & Sharing)

- ✓ 高度SOC人材育成 (Online自主学習&OJT)
- ✓ 国産脅威情報の生成・提供・情報発信

**E**

## Co-Nexus **E** (Evaluation)

- ✓ 国産セキュリティ製品の長期運用・検証
- ✓ 国産セキュリティ製品へのフィードバック

**C**

## Co-Nexus **C** (CYROP)

- ✓ サイバーセキュリティ演習基盤のオープン化
- ✓ 演習環境の運用と演習教材の継続的開発

## Co-Nexus Chairs



安田 真悟  
NICT



毛利 公一  
立命館大学



佐藤 隆行  
日立製作所



久保 正樹  
NICT



piyokango  
セキュリティインコ



安部 小百合  
NICT



佐藤 公信  
NICT

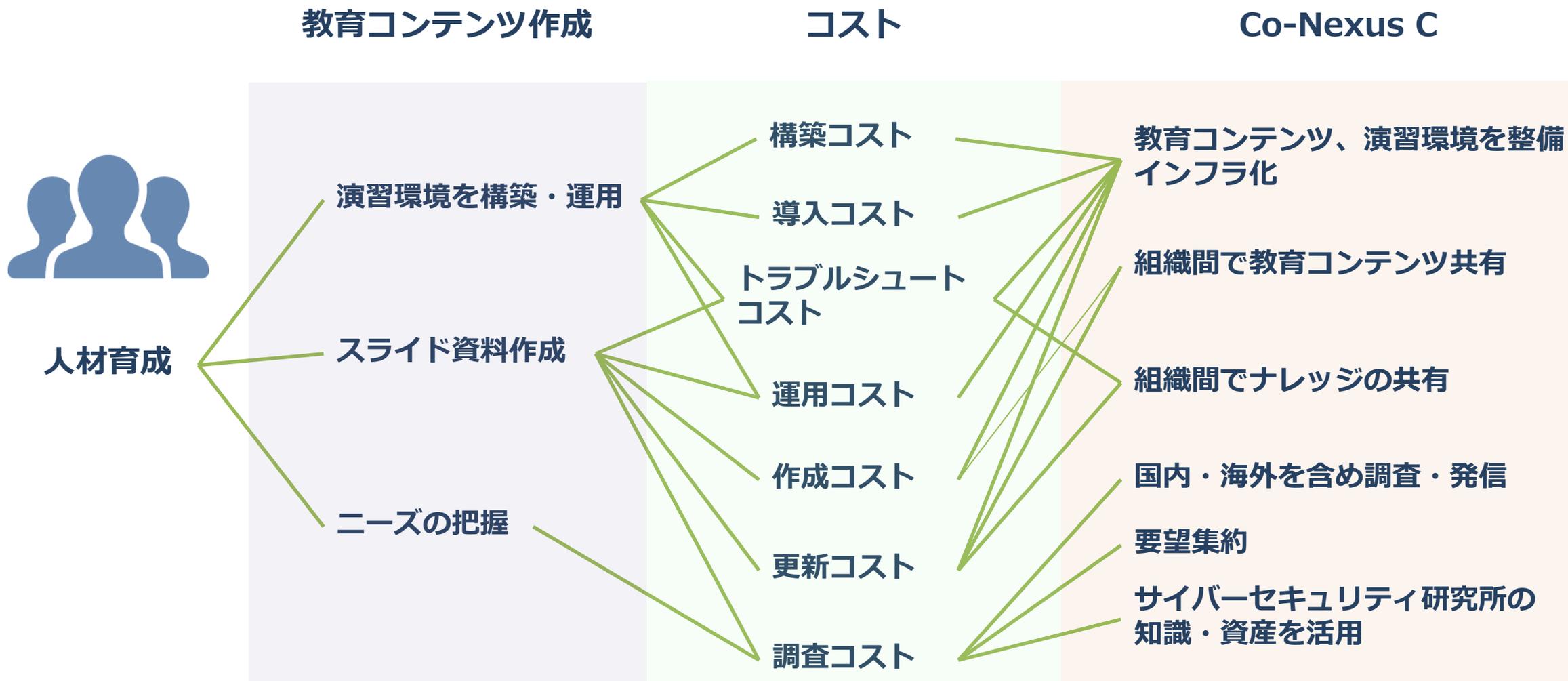


島 成佳  
長崎県立大学



井田 潤  
トレノケート

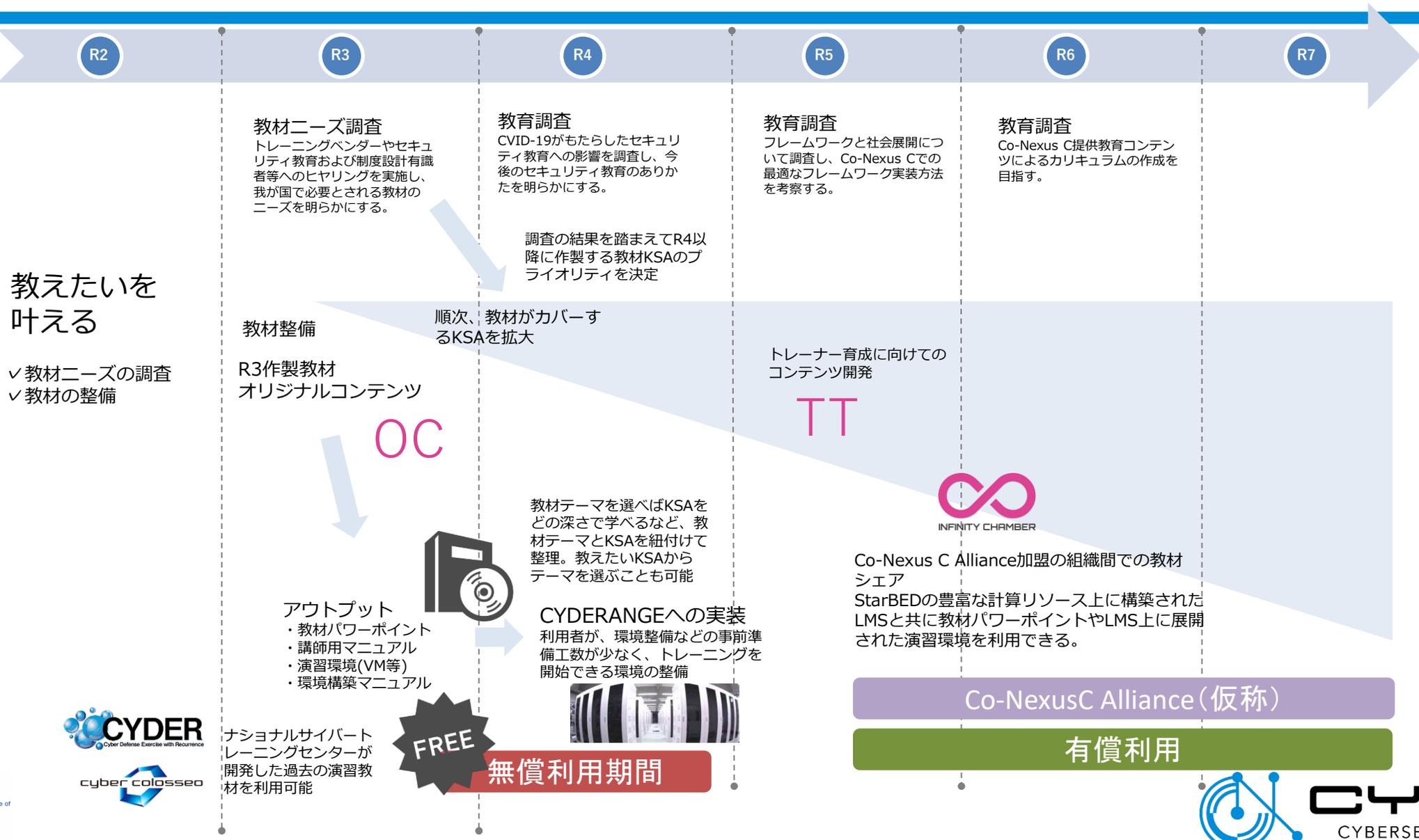
# Co-Nexus Cの活動





コンテンツをつなげる

# Co-Nexus Cロードマップ



教えたいを  
叶える

- ✓教材ニーズの調査
- ✓教材の整備

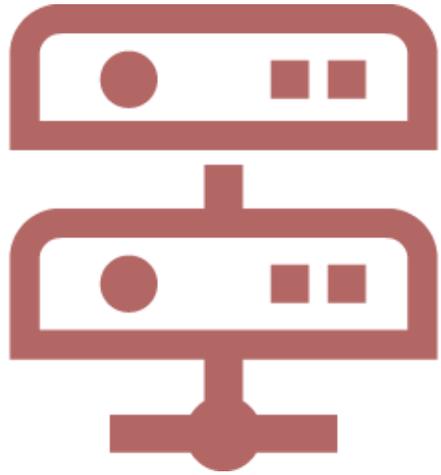




# 仕事,タスクをつなげる NIST NICE Framework

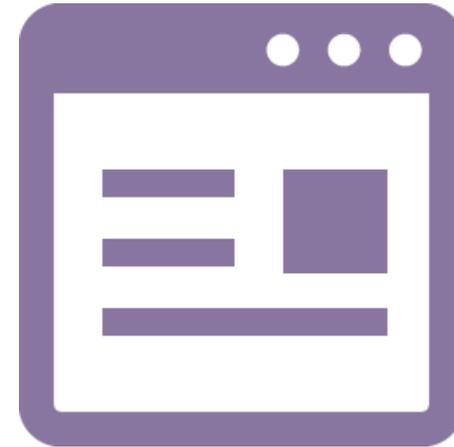
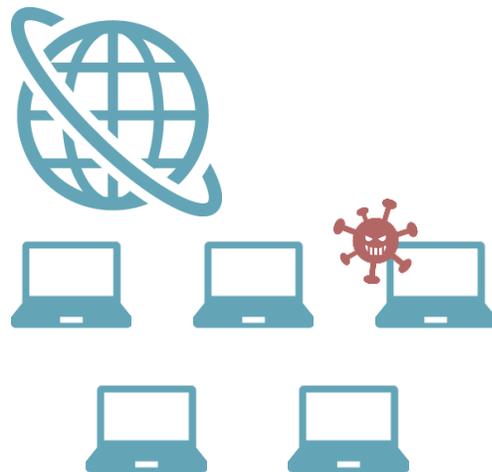
NIST NICE Framework は、世界的に知名度が高く、ITSS+やSecBokと相互に読み替えが可能のため、国内のフレームワークと互換性をとることができる。Co-Nexus C Allianceでは、人材育成基盤のオープン化を目指し、産学官でのセキュリティ教育教材やノウハウの共有を行う。

# CYROP ~教えたいを叶えるために~



計算資源

演習環境



Learning  
Management  
System

教育コンテンツ



# 演習環境

## 演習環境の利用イメージ

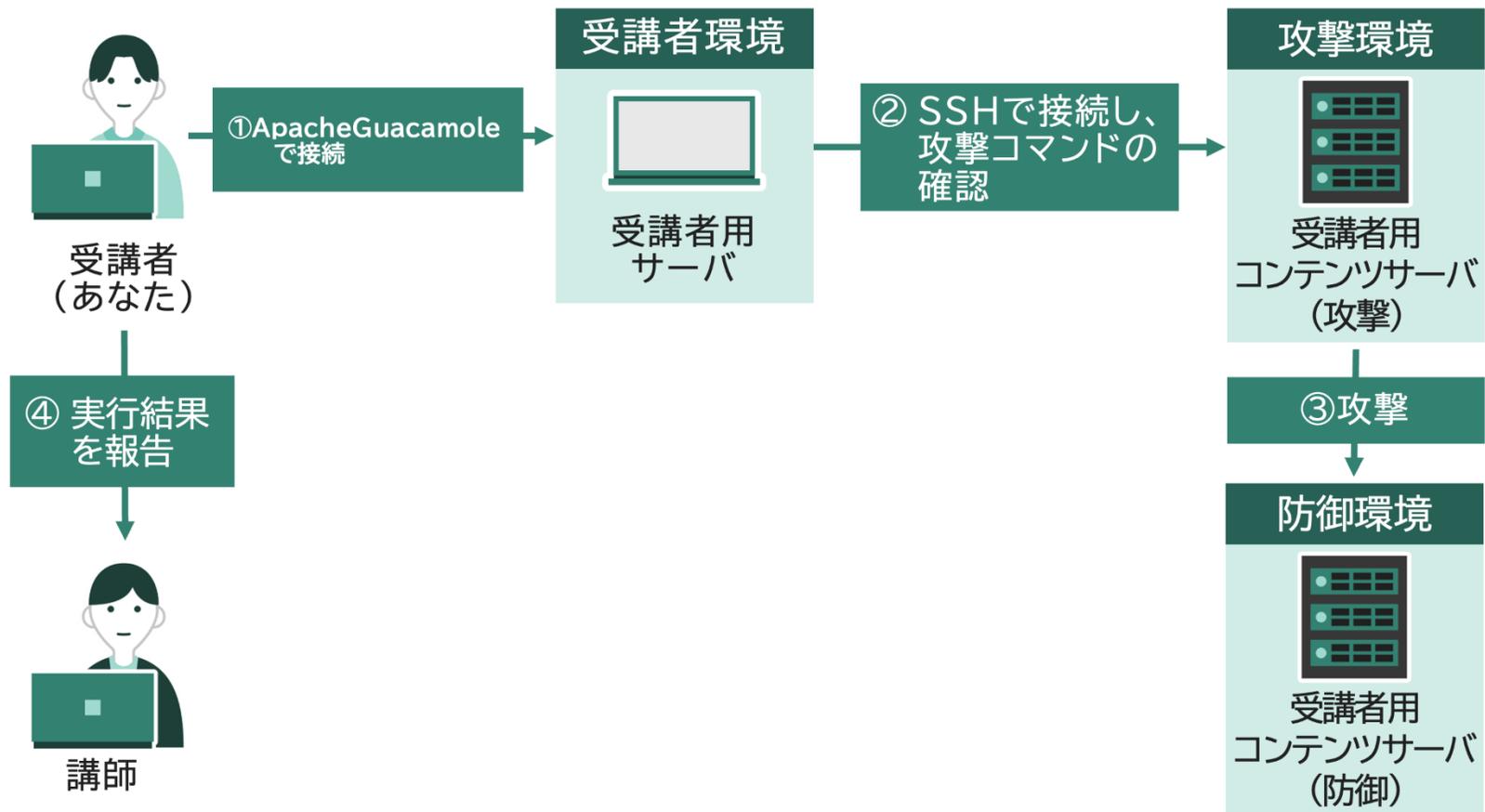


Step1 サービスの洗い出し

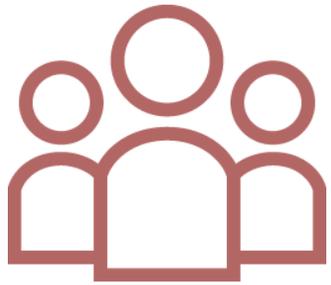
2

3

4



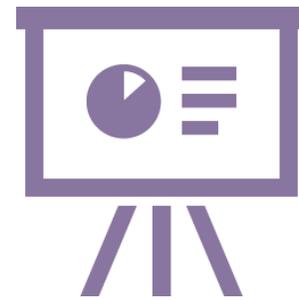
# 教育コンテンツの特徴



フレームワークの利用  
NIST NICE Framework  
を利用して、受講者が身  
につけられる知識、スキ  
ルが整理



前提知識  
受講者が受講に際し  
て必要な知識を明示



解説  
講義用スライドには、  
スライド毎に、「目標」  
「説明の流れ」「ポイン  
ト」を記載



講師知識  
コンテンツを利用する講  
師は、情報処理安全確  
保支援士以上の知識と  
スキル保持者として教  
育コンテンツを作製

講師とコンテンツをつなげる



# 教育コンテンツ 解説例

演習環境の構成

受講者端末

コンテンツサーバ\_攻撃者端末

IoT機器用NW

IoT機器

受講者用サーバ

VPN機器

NICT

CYNEK  
CYBERSECURITY NEXUS

【目標】  
演習環境について理解する

【説明の流れ】  
受講者は、各自の端末からVPNを経由して「受講者用サーバ」に接続します。  
「受講者用サーバ」は、「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」にアクセスするための踏み台サーバです。  
「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」上には、検査や攻撃を行うためのツールが入っており、  
受講者は、「受講者用サーバ」から「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」にSSHで接続し、  
「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」上のツール等を利用して、IoT機器にアクセスします。  
「IoT機器用ネットワーク」には、「受講者用サーバ」は直接接続されていないため、  
「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」を経由してアクセスする必要があります。

【ポイント】  
受講者は、VPN経由で「受講者用サーバ」(Windows Server)にアクセスし、  
そこから「コンテンツサーバ\_攻撃者端末」(Kali Linux)にアクセスして操作を行う。

スライド 19 / 83

スライドノート部分には、全ページにわたり  
「目標」  
このスライドで伝えたいことはなにか  
「説明の流れ」  
説明の流れの例  
「ポイント」を記載  
このスライドで重要な部分はどこか  
を記載している



知識をつなげる

# 教育コンテンツ

## 事前知識例

### 1.1 講義を受講するために必要な事前 KSA

本講習を受講するために必要な前提知識および対応する NIST NICE Framework の K(Knowledge)・S(Skill)・A(Ability)を「表 1 講義を受講するために必要な事前 KSA」に示します。アンダーバーの後の数字は認知プロセスの次元を示します。例として、「Linux の基本操作」の場合、「K0060: Knowledge of operating systems.」に該当するナレッジが、認知プロセス「1 知識・記憶レベル」の次元で必要であることを示します。

表 1 講義を受講するために必要な事前 KSA

前提知識	Knowledge	Skill	Ability
Linux の基本操作	K0060_1	-	-
TCP/IP の基本知識	K0001_1	-	-
明確かつ簡潔な方法で質問に答える能力	-	-	A0011_1
明確な質問をする能力	-	-	A0012_1
小グループでの議論を促進する能力	-	-	A0016_1

受講にあたって受講者が必要とする前提のKSAを示しています。ここに記載されたKSAを受講者が身につけていることを前提として講義スライド等の資料がつくられています。

KSAの「\_」以下は、認知プロセスの次元を表します。

- 1=知識・記憶レベル
- 2=理解レベル
- 3=応用レベル

# 教育コンテンツ 身につけられる知識例

## 1.2 講義を受講して得られる KSA

本講習を受講することで得られる知識および対応する NIST NICE Framework の K(Knowledge)・S(Skill)・A(Ability)を「表 2 講義を受講して得られる KSA」に示します。アンダーバーの後の数字は認知プロセスの次元を示します。例として、「検査ツール」の章を受講した場合、「K0177: Knowledge of cyber attack stages (e.g., reconnaissance, scanning, enumeration, gaining access, escalation of privileges, maintaining access, network exploitation, covering tracks).」に該当するナレッジが、認知プロセス「3 適用レベル」の次元で得られることを示します。

表 2 講義を受講して得られる KSA

章	Knowledge	Skill	Ability
脆弱性とは	K0005_2	S0001_2	A0015_2
	K0009_2		
	K0296_2		
脆弱性診断（セキュリティ診断）	K0013_2	S0001_2	A0015_2
	K0290_2		
	K0046_2		
	K0339_2		
	K0342_2		
対策	K0005_2	-	-
	K0007_2		
	K0009_2		

受講すると身につけられる KSA が記載されています。KSA は章ごとに記載され、講師によって構成変更が容易にできるようにされています。

 Posts

All Posts

Add New



Categories

Tags

組織とコンテンツ  
をつなげる

# アライアンスでトレーニングを共有する



開発したセキュリティトレーニングを共有する  
アライアンスのトレーニング  
専門性の高いこと  
知って欲しいこと

# CYDERからの教育コンテンツ

## ●CYDER

- ✓2019年 A
- ✓2020年 B1
- ✓2020年 B2
- ✓2021年 B1
- ✓2021年 B2
- ✓2022年 B2
- ✓2023年 A
- ✓2022年 B1
- ✓RPCI (受け入れ準備段階)
- ✓Gコース (受け入れ準備段階)

CYDERおよびパイロットコンテンツはNIST NICE Framework に基づき受講者が身につけられるKSA、Knowledge Skill Abilityが整備されています。

CYDERにおいては、NIST NICE Framework の定義する Incident Responderの役割が身につけておくべきKSAを基に、より日本の現状に特化するようKSAを設定しています。

\*ハンズオンを含むコンテンツ

# 2021年度開発コンテンツ

## ● 2021 オリジナルコンテンツ

- ✓ IoTを含むセキュリティ問題検出とその防御
- ✓ パケットキャプチャとパケット解析
- ✓ OSコマンドインジェクションとその防御
- ✓ SQLインジェクションとその防御
- ✓ XSSとその防御
- ✓ クロスサイトリクエストフォージェリとその防御
- ✓ マルウェア挙動およびその防御
- ✓ マルウェアキャプチャ
- ✓ ソケットプログラミング(バッファオーバーフロー)
- ✓ ノンテクニカルスキル演習(ロールプレイ)

オリジナルコンテンツは、章ごとに受講者が学ぶことができるKSAを設定しています。章ごとにKSAを整理している理由は、教育プログラムを設計する際に、容易にコンテンツを組み替えながら、1つの教育プログラムをつくることのできるためです。

# 2022年度開発オリジナルコンテンツ

- 情報セキュリティ基礎
  - ✓ OS基礎
  - ✓ OSコマンド基礎 (ハンズ有り)
  - ✓ セキュリティ情報発信演習
  - ✓ ネットワーク基礎
  - ✓ ルーティング演習(ハンズ有り)
- 情報セキュリティ管理
  - ✓ 情報セキュリティ管理基礎
  - ✓ セキュア開発
  - ✓ セキュリティ規格
  - ✓ セキュリティ対策技術
  - ✓ クラウドセキュリティ
  - ✓ スレッドインテリジェンス
  - ✓ ハニーポット演習 (ハンズオン有り)
- ペネトレーションテストおよび検証コード検証
  - ✓ ペネトレーションテストの概要
  - ✓ ペネトレーションテストの種類
  - ✓ サイバーキルチェーン・ATT&CK
  - ✓ ペネトレーションテストハンズオン  
公開サーバーテスト(ハンズ有り)  
AD侵入テスト(ハンズ有り)
- ハードニング演習
  - ✓ ハードニング Bule Teams演習(ハンズオン有り)

\*ハンズオンを含むコンテンツ

# 2023年度開発コンテンツ

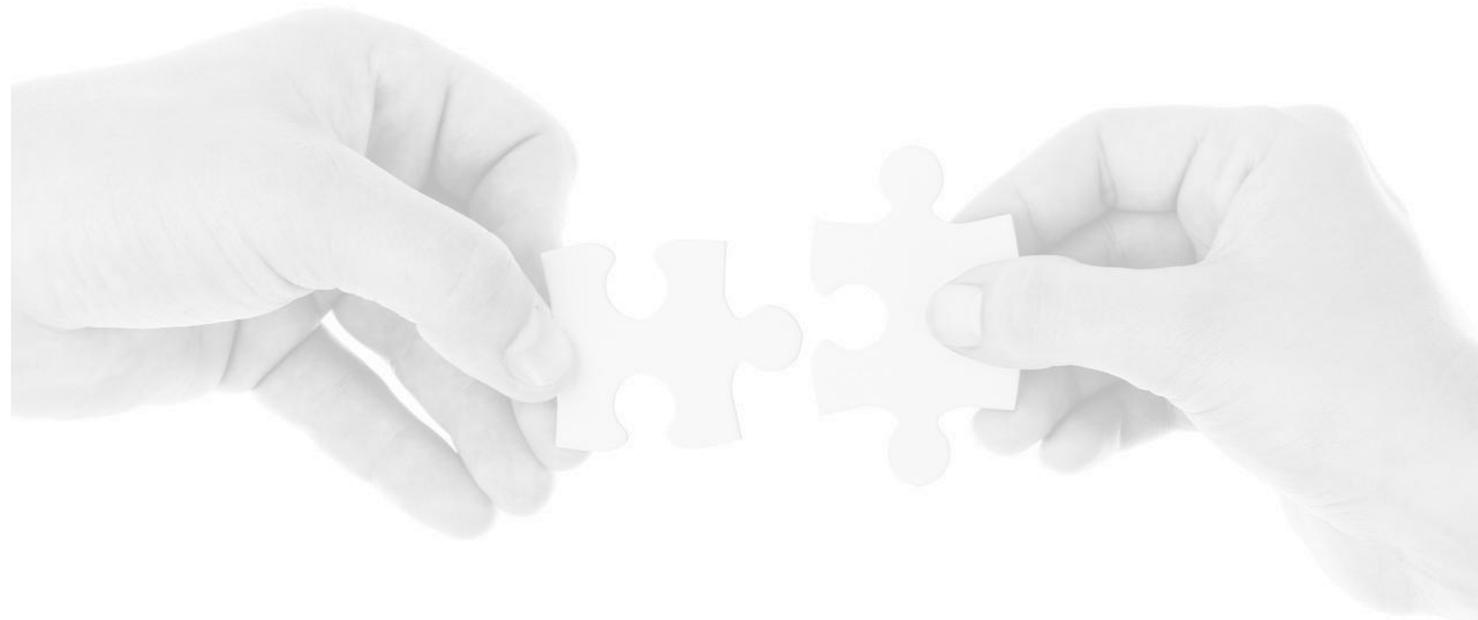
- ネットワークセキュリティ
  - ✓ DNSセキュリティ(ハンズ有り)
  - ✓ VPNセキュリティ
  - ✓ メールセキュリティ
  - ✓ 脆弱性診断(ハンズ有り)
  - ✓ 無線LANセキュリティ
- 経営層から現場まで取り組めるセキュリティ演習\_演習
  - ✓ インシデントレスポンス(ハンズ有り)
- 認証と認可
- 暗号基礎
  - ✓ 暗号基礎(ハンズ有り)
- フォレンジック解析
  - ✓ メモリフォレンジック(ハンズ有り)

- ログ分析演習
  - ✓ ログ分析演習(ハンズ有り)
- OTセキュリティ
  - ✓ OTセキュリティ演習(ハンズ有り)
- トレーナーズトレーニング



# 2024年度開発コンテンツ

- 初心者向けリテラシー教育
  - ✓ 初心者向けリテラシー教育 座学
  - ✓ 初心者向けリテラシー教育 演習
- RedTeam&BlueTeam演習
  - ✓ RedTeam&BlueTeam演習(ハンズ有り)
- 仮想化セキュリティ
  - ✓ 仮想化セキュリティ 座学
  - ✓ 仮想化セキュリティ 演習(ハンズ有り)
- ネットワークセキュリティ
  - ✓ メールセキュリティ演習(ハンズ有り)
- スレッドハンティング
  - ✓ スレッドハンティング





End